

Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Educação Física

8º ANO

Ano letivo 2024/2025

Aulas previstas:

1º Período: **41 aulas**

2º Período: **38 aulas**

3º Período: **23 aulas**

1º Período

Apresentação e atividades iniciais	2 aulas
Avaliação sumativa (finalidade classificatória).....	8 aulas
Ensino-aprendizagem-avaliação (avaliação formativa)	31 aulas
TOTAL	41 aulas

Domínio /Tema	Subdomínio/conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno	Nº de aulas (50 min)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	GINÁSTICA	- Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (solo e aparelhos), as destrezas elementares dos saltos, do solo e dos outros aparelhos em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	Conhecedor-sabedor-culto-informado: A, B, G, I, J Criativo-Expressivo: A, C, D, J, H	33
	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Participativo-colaborador-cooperante-Responsável-Autónomo: B, C, D, E, F, G, I, J Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador A, B, C, D, F, H, I, J	
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	FITescola	- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador A, B, C, D, F, H, I, J	6
ÁREA DOS CONHECIMENTOS		- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. - Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. - Conhecer e aplicar os regulamentos das várias modalidades.	Crítico/Analítico A, B, C, D, G Cuidador de si e do outro: B, E, F, G	No decorrer das aulas

2º Período

Avaliação sumativa (finalidade classificatória)..... 8 aulas

Ensino-aprendizagem-avaliação (avaliação formativa) 30 aulas

TOTAL 38 aulas

Domínio /Tema	Subdomínio/conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno	Nº de aulas (50 min)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futebol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Conhecedor-sabedor-culto-informado: A, B, G, I, J Criativo-Expressivo: A, C, D, J, H	32
	ATLETISMO	- Realizar e analisar do ATLETISMO (corridas, saltos e lançamentos), cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.	Participativo-colaborador-cooperante-Responsável-Autónomo: B, C, D, E, F, G, I, J	
	ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS	- Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador A, B, C, D, F, H, I, J	
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	FITescola	- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Crítico/Analítico A, B, C, D, G	6
ÁREA DOS CONHECIMENTOS		- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. - Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. - Conhecer e aplicar os regulamentos das várias modalidades.	Cuidador de si e do outro: B, E, F, G	No decorrer das aulas

3º Período

Avaliação sumativa (finalidade classificatória).....	8 aulas
Ensino-aprendizagem-avaliação (avaliação formativa)	15 aulas
TOTAL	23 aulas

Domínio /Tema	Subdomínio/conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno	Nº de aulas (50 min)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	OUTRAS* (Desportos de combate, Raquetes e Atividades de Exploração da Natureza) ** Escolher duas das modalidades	- Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em ATIVIDADE DE COMBATE (Luta), utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro. - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton e/ou Ténis de Mesa) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. - Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	Conhecedor-sabedor-culto-informado: A, B, G, I, J Criativo-Expressivo: A, C, D, J, H Participativo-colaborador-cooperante-Responsável-Autónomo: B, C, D, E, F, G, I, J Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador A, B, C, D, F, H, I, J	17
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	FITescola	- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Crítico/Analítico A, B, C, D, G	6
ÁREA DOS CONHECIMENTOS		- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. - Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. - Conhecer e aplicar os regulamentos das várias modalidades.	Cuidador de si e do outro: B, E, F, G	No decorrer das aulas

Observação: A gestão dos tempos e conteúdos podem sofrer alterações e/ou ajustes de acordo com a especificidade do grupo turma, bem como as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas tais como o mapa de rotações e as condições climáticas.